
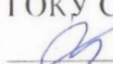



Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 4 г. Иркутска»

<p>«Рассмотрено» Руководитель М.О.  Е.И. Белова Протокол № 1 от «31» 08 20 23 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по ВР ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутска  В.В. Волошин «31» 08 20 23 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутска И.В. Анучин Приказ № 154/1 от 4 «31» 08 20 23 г.</p> 
---	--	---

JZ[hqZjyh]ijZffZ ih \g\_mjhqghc ^\_yl\_evghklb

\_\_\_\_\_

( «\_\_\_\_\_» )

для обучающихся лёгкой умственной отсталостью, 6 класс

( \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ )

на 2023-2024 уч. год.

( \_\_\_\_\_ )

Программу составила: Ломакина С.Г

( . . . )

Иркутск

2023 г

## I h y k g b l \_ e v g Z y a Z i b k d Z

Рабочая программа по обще-интеллектуальному направлению «Сделай сам» разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области "Специальная (коррекционная) школа №4 г. Иркутска"

### ***Цель программы:***

- развитие творческих способностей и художественного вкуса и самореализации;
- научить создавать поделки из разного вида материалов;

### ***Задачи программы:***

- научить основным приёмам соединения и сочетания материалов
- изучить техники декоративно -прикладного творчества
- развитие художественного вкуса и творческого потенциала

## H [ s Z y o Z j B k l b p Z d j m ` d Z

Содержание данной программы направлено на выполнение творческих работ, основой которых является индивидуальное и коллективное творчество. В основном вся практическая деятельность основана на изготовлении изделий. Обучение планируется дифференцированно с обязательным учётом состояния здоровья учащихся.

Программой предусмотрено выполнение практических работ, которые способствуют формированию умений осознанно применять полученные знания на практике по изготовлению художественных ценностей из различных материалов. На учебных занятиях в процессе труда обращается внимание на соблюдение правил безопасности труда, санитарии и личной гигиены, на рациональную организацию рабочего места, бережного отношения к инструментам, оборудованию в процессе изготовления художественных изделий.

Программа знакомит с увлекательными видами рукоделия. В содержание обучения входит ознакомление учащихся с историей возникновения видов художественной обработки материалов, организацией рабочего места, с правилами безопасной работы, с материалами, инструментами и оборудованием применяемых при выполнении изделий.

HibkZgb\_ f\_klZ djm`dZ \ mq\_[ghf ieZg\_

DeZkk	Dh-àh qZkh\ g_^_e	Dh-àh mq_[g g__ev	Blh]h qZkh\ ]h^
6	1	34	33

Dhebq\_kl\h qZkh\ ih q\_l\\_jlyf

Q_l\_jlv	Dh-àhqZkh\
I четверть	8 часов
II четверть	7 часов
III четверть	10 часов
IV четверть	8 часов
Итого:	33 часа

Ebqghklgij\_^f\_lgu\_ j\_amev|Zlu hk\h\_gby djm`dZ

Личностными результатами освоения учащимися являются:

- проявление познавательных интересов и формирование ответственного отношения к обучению;
- развитие трудолюбия;
- овладение установками, нормами и правилами организации умственного и физического труда;
- развитие самостоятельности.
- поиск необходимой информации;
- применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств

Предметными результатами освоения курса являются:

- знание техник ;
- применение инструментов, приспособлений и материалов;

- умение выполнять влажно-тепловую обработку изделия;
- освоение технологического процесса изготовления изделий;
- знание основных законов построения композиции;
- выполнение требований к организации рабочего места;
- знакомство с профессиями декоративно-прикладного характера.

### К h ^ \_ j ` Z @ j b m ` d Z

Практические работы включают сборку образцов узоров, графические зарисовки, изготовление изделий. Дети учатся изготавливать изделия из разного материала, при этом проявляют изобретательность, фантазию и творчество. Они знакомятся с основами композиции, видами орнаментов, цветовой гаммой и сочетаниями цветов. Лучшие работы детей выставляются на выставках, ярмарках.

- : учебно-практическая деятельность.
- : упражнения, практические работы, проекты (индивидуальные, коллективные).
- : комбинированные (теория и практические), беседа, лекция, выставка, мастер-класс.

Самостоятельная работа с литературой, поиск готовых решений в сети интернет позволяет создать свой уникальный продукт, развивая творческую активность личности.

- : журналы, книги, таблицы, фотографии готовых работ, образцы изделий.

### 6. L \_ f Z I b q \_ k d h \_ i e Z g b j h \ Z g b \_ k h i j \_ ^ \_ e \_ g b \ g f m k j g q g d u b \_ e b v g h \ k l b h [ m q Z x s b o k y

№	Тема	Цели	Методы	Материалы
1	«Осенний лес»	1		Познакомить детей с аппликацией из природного материала.
2	«ежик»	1		Поделка из пластилина и природного материала.

3	«Мойдодыр»	1		Из пластикового стаканчика, кусочка ткани и картона , путем склеивания.
4	«Гусеница»	1		Из яичного лотка, декоративной проволоки и красок.
5	«Осенняя рамочка для фото»	1		Выкладываем листики на картон, приклеиваем. Аппликация.
6	«Ягоды »	1		Из ниток путем наматывания на картон делаем ягоды, 2 вишни, прикрепляем их на веточку обмотанную ниткой.
7	«Ягоды »	1		Из ниток путем наматывания на картон делаем ягоды, 2 вишни, прикрепляем их на веточку обмотанную ниткой.
8	« кукла - мотанка»	1		Наматываем нитки на картон и завязываем, снимаем, разрезаем нитки.
II q_l\_j v7 q Z k h \				
9	« кукла - мотанка»	1		Наматываем нитки на картон и завязываем, снимаем, разрезаем нитки.
10	«Звездочка»	1		Зубочистки, пряжа разных цветов, делаем комбинацию из зубочисток и пряжи.
11	«Гнездо»	1		Композиция из пластиковой бутылки, из киндер яиц и пластилина и бумаги.
12	«добрый жук»	1		Из пластиковой бутылки и пластилина. Используем донышко от бутылки.
13	«паук на паутине»	1		Веточки, нитки любого цвета, пластилин для паука, проволока.
14	«паук на паутине»	1		Веточки, нитки любого цвета, пластилин для паука, проволока.
15 16	«Снежинка»	2		Елочная игрушка. Изготавливаем из фоамирана, украшаем бусинами, бисером.
III q_l\_j v q Z k h \				

17	«Гномики»	1		Поделка из фоамирана, аппликация.
18	«Гномики»	1		Поделка из фоамирана, аппликация.
19	Рамка для картины	1		Путем приклеивания макаронных изделий в морской тематике.
20	Рамка для картины	1		Путем приклеивания макаронных изделий в морской тематике.
21	«открытка из спичек»	1		Аппликация из спичек.
22	«открытка из спичек»	1		Аппликация из спичек.
23	«шкатулка»	1		Из старых открыток, ниток.
24	«шкатулка»	1		Из старых открыток, ниток.
25	«Игольница»	1		Из пластиковой бутылки и поролона.
IV q _ l \ _ j l \ 8 q Z k h \				
26	«Закладка»	1		Плетем макраме узелки.
27	«Корзинка из фоамирана»	1		Жгутики из фоамирана плетем круглую корзинку
28	«Корзинка из фоамирана»	1		Жгутики из фоамирана плетем круглую корзинку
29	«Весенние цветы»	1		Из пластиковых пробок. Аппликация.
30	«Красная звезда»	2		Из пластиковой бутылки, красные краски.
31				
32	«Березка»	2		Проволока, зеленый бисер, белый и черный.
33				

H i b k Z g b \_ f Z l \_ j b Z o e v t g f \_ k d h ] h h [ \_ k i \_ q \_ g b y h [ j Z a h \ Z l \_ e v g h c ^ \_ y l \_ e v g h k l b

- компьютер, ноутбук, планшет и др. средства ИКТ;
- разработки мультимедийных презентаций, виртуальных экскурсий, учебных фильмов;

- наглядные пособия, специальный учебный и дидактический материал, отвечающий особым образовательным потребностям;
- предметные и сюжетные картинки по темам;
- художественные произведения в печатном виде.
- Основные инструменты и приспособления: ножницы, линейка, карандаши, ластик.
- Материалы: пластилин, различные лоскуты ткани, меха, бумага белая, бумага цветная, картон белый, картон цветной, нитки ирис, пряжа, джут, декоративные элементы, пайетки.

«KhjeZkh\Zgh  
 AZf\_klbl\_ev ^bj\_dlhjZ ih  
 <hehrbg < BBBBBBBB

Ebkl dhjj\_dpbb ^ey djm`dZ ©K^\_eZc kZf<sup>a</sup> deZkk

i i	L_fZ mjhdZ	>ZIZ		ljbqbgZ	KhjeZkh\Zgb_ AZf_klbl_e_f ^bj_dlhjZ<jh
		leZg	NZdl		
1					Согласование с Заместителем директора по ВР